



SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 39/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Śnieg jako tworzywo</i>
Obszary edukacyjne	- wychowanie fizyczne - edukacja polonistyczna
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie sprawności ruchowej, - rozwijanie współpracy z innymi w zabawie i nauce szkolnej. Szczegółowe: Uczeń - podaje różne sposoby wykorzystania śniegu, - rozumie zasady gier i zabaw i ich przestrzega, - akceptuje sytuację wygranej vs. przegranej, - buduje napis ze śniegu, współpracując z innymi, - podaje odległe konsekwencje stanu nieobecności śniegu.
Metody pracy	podające (pogadanka, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe), aktywizujące (trening twórczości)
Forma pracy	grupowa, indywidualna
Środki dydaktyczne	brak
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

KOMENTARZ:

Zajęcia należy przeprowadzić, gdy na dworze jest dużo, dającego się lepić śniegu.

FAZA WSTĘPNA

ROZGRZEWKA TWÓRCZA:

Co można zrobić ze śniegiem?

Uczniowie siedzą w kręgu. Kolejno zgłaszają swoje pomysły. Unikają powtórzeń.

Nauczyciel informuje uczniów, że podczas zajęć wykorzystają śnieg do twórczej zabawy.

Uczniowie idą do szatni, zakładają kurtki, czapki, szaliki i rękawiczki i wychodzą na boisko szkolne.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyjściu może towarzyszyć poznany wcześniej wiersz:

Zima śniegiem okryła nas,

Fantastycznych zabaw nadszedł czas.

Dziś nie liczy się wygrana,

Ale przyjaźń nasza wspaniała!

FAZA WŁAŚCIWA

1. Zimowy taniec na opak

Uczniowie tworzą krąg. Naśladują ruchy nauczyciela, przy czym ich zadaniem jest wykonywanie tych ruchów „na opak”, tzn.:

- jeśli nauczyciel podnosi prawa ręką, uczniowie podnoszą lewą,
- jeśli nauczyciel kiwa głową na „tak”, uczniowie kręcą głową na „nie”,
- jeśli nauczyciel podnosi prawa nogę, uczniowie podnoszą lewą, itp.

2. Zajęcie biegi

Uczniowie dzielą się na dwa zespoły. Ze śniegu uczniowie budują linię startu i „mety” (odległość między startem a metą ok. 10 m). Zadaniem drużyn jest jak najszybsze pokonanie przez wszystkich zawodników linii między startem-metą-startem, wykonując susy zająca. Na słowo START, uczniowie stojący jako pierwsi w obu drużynach „kicają” do linii „mety” i z powrotem. Kiedy dotkną ręką kolejnego zawodnika, ten może rozpocząć swój bieg. Wygrywa drużyna, której wszyscy zawodnicy pokonają trasę jako pierwsi.

3. Relaksacja

Uczniowie wymyślają napis, jaki chcieliby pozostawić swoim kolegom i koleżankom z innych klas, którzy pojawią się na boisku. Po wspólnym wyborze tekstu, uczniowie przygotowują napis ze śniegu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywne
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KOMENTARZ:

Nauczyciel zachęca uczniów do współpracy. Przypomina, że o sukcesie zadania, które wykonywane jest grupowo, decyduje przede wszystkim dobrze przeprowadzony podział zadań między członków zespołu.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie wracają do sali i gromadzą się na dywanie. Nauczyciel pyta ich:

- *Co by było, gdyby na świecie nie było śniegu?*

Uczniowie dzielą się swoimi pomysłami.

Następnie nauczyciel pyta, czy są miejsca na Ziemi, w których nie pojawia się w ogóle śnieg. Uczniowie odpowiadają, wskazując z pomocą prowadzącego zajęcia, wymienione miejsca na mapie (globusie).